

GUÍA DOCENTE
MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES
CURSO 2022-2023
12 a 19 de diciembre de 2022

ASIGNATURA

Nombre: **Planificación y gestión de proyectos**

Tipo de asignatura: obligatoria

Créditos: 4 ECTS

Idioma de docencia: castellano

Coordinador de la asignatura: José Manuel Martínez Sierra y Rodrigo Cetina Presuel

Datos de contacto: rodrigo.cetina@bsm.upf.edu

Profesorado de la asignatura: José Manuel Martínez Sierra, Rodrigo Cetina Presuel y Alexandra Theben

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Descripción

Planificación y gestión de proyectos es una aproximación a la naturaleza de los temas a los que se deben enfrentar los directivos públicos, es compleja y responde a una dinámica de interconexión e interdependencia que requiere de visiones amplias y exhaustivas para diseñar intervenciones innovadoras y con opciones de transformar el objeto de análisis.

Durante el curso de la asignatura, mediante el planteamiento del marco teórico y conceptual que gradualmente dará paso a un componente eminentemente práctico, se definirá la oportunidad y utilidad de la planificación y gestión de proyectos de tal manera que se puedan identificar las pautas para la puesta en marcha de proyectos, familiarizando a los estudiantes con la metodología del diseño de proyectos y la metodología específica para la gestión de proyectos. De la misma manera, desde una perspectiva analítica, pero también crítica, se reflexionará sobre los aspectos que dotan de eficacia al diseño de un proyecto y hacen más efectiva su gestión.

Contenidos

SESIÓN 1 (Lunes 12 de diciembre de 2022 – 16:30h a 20:30h)

LA GESTIÓN DE PROYECTOS Y DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA A LA PLANIFICACIÓN OPERATIVA PARA LA GENERACIÓN DE VALOR.

Introducción al concepto de gestión de proyectos y su planificación. La gestión de las interdependencias del entorno. Definiendo visiones de éxito y objetivos estratégicos. Planificación estratégica: etapas y requerimientos. De la planificación estratégica a la planificación operativa:

cómo pasar de la visión estratégica a los resultados. La gestión por proyectos como herramienta de dirección estratégica y operativización de objetivos.

La gestión por proyectos: concepto, funciones y fases. Los elementos esenciales en la gestión por proyectos. Análisis de las funciones: dirección y gestión, el eterno debate. ¿Cómo gestionar un proyecto? Proyecto vs. proceso: la gestión por procesos.

SESIÓN 2 (Martes 13 de diciembre de 2022 – 16:30h a 20:30h)

METODOLOGÍAS PARA EL DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS

Factores implicados en el diseño: del pensamiento a la acción. ¿Por qué una aproximación por etapas interdependientes? La formulación del proyecto: claves para el diseño y formulación de proyectos. La reflexión sobre la implantación: la conexión entre objetivos y resultados. La evaluación de proyectos: ¿por qué es importante pensar en la evaluación mientras diseñamos la intervención. El diseño de un plan de trabajo: calendario, costes, recursos materiales, financieros. La gestión de las personas. La gestión de la comunicación. La previsión de riesgos y las alertas tempranas.

Durante la sesión los estudiantes trabajarán con un estudio de caso práctico basado en un proyecto INTERREG financiado por la Unión Europea en el que siete países cooperan para la mejora de políticas públicas dirigidas a emprendedores.

SESIÓN 3 (Miércoles 14 de diciembre de 2022 – 16:30h a 20:30h)

METODOLOGÍAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS y TÉCNICAS PARA EL DISEÑO EFECTIVO

El proyecto como proceso de investigación. Métodos y técnicas para construir proyectos. Aplicando las metodologías. Técnicas de trabajo en grupo: el diseño colectivo de los proyectos como factor de eficacia. Design thinking: aplicando el pensamiento a la innovación.

Durante la sesión los estudiantes trabajarán con un estudio de caso práctico basado en un proyecto INTERREG financiado por la Unión Europea en el que siete países cooperan para la mejora de políticas públicas dirigidas a emprendedores

SESIÓN 4 (Jueves 15 de diciembre de 2022 – 16:30h a 20:30h)

METODOLOGÍAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS y EL *DESIGN THINKING*.

El proyecto como proceso de investigación. Métodos y técnicas para gestionar proyectos y la aplicación de metodologías. Aplicando las metodologías. Design thinking: aplicando el pensamiento a la innovación.

Durante la sesión los estudiantes trabajarán con un estudio de caso práctico basado en un proyecto INTERREG financiado por la Unión Europea en el que siete países cooperan para la mejora de políticas públicas dirigidas a emprendedores

SESIÓN 5 (viernes 16 de diciembre de 2022 – 16:30h a 20:30h)

Análisis de caso práctico y conferenciante invitado.

SESIÓN 6 (Lunes 19 de diciembre de 2022 – 16:30h a 20:30h)

Análisis de caso práctico y conferenciante invitado.

Competencias a adquirir

Competencias generales:

CG1. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de trabajo a diferentes niveles, ya sea a nivel local, estatal o internacional.

CG2. Adquirir capacidad comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes expresarse en el ámbito de las políticas públicas y sociales.

Competencias específicas:

CE1. Diseñar, planificar, organizar y evaluar políticas públicas.

CE2. Gestionar y administrar políticas públicas.

CE5. Elaborar estudios e informes de las políticas desarrolladas, analizadas o evaluadas.

CE8. Realizar seguimiento de programas, procesos y proyectos.

CE9. Diseñar estrategias vinculadas a la sistematización de la información relacionada con los procesos de aplicación de las políticas públicas.

Resultados de aprendizaje

RA1 Genera informes o trabajos que recojan las diferentes perspectivas de los integrantes de un grupo.

RA2 Expone los puntos de vista personales y plantear argumentos que los sustenten con claridad.

RA3 Asimila e integra los puntos de vista de otros miembros de un grupo.

RA4 Expone oralmente de forma comprensible, clara y amena los análisis o proyectos realizados adaptando el discurso al tipo de audiencia

RA6 Prepara trabajos escritos bien estructurados, redactados y presentados que faciliten la comprensión de sus contenidos y conclusiones.

RA7 Plantea propuestas de forma eficiente, eficaz y efectiva.

RA8 Diseña proyectos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.

RA9 Establece métodos e indicadores de forma sistematizada.

RA10 Hace análisis rigurosos y en profundidad de los modelos de gestión y administración.

RA11 Diseña modelos y procesos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.

RA12 Detecta y establece las necesidades y características sociales de forma precisa.

RA13 Articula respuestas concretas en función de las necesidades sociales.

RA24 Conoce los principales métodos de análisis de programas, procesos y proyectos.

RA25 Elige el método más adecuado para cada caso de análisis.

RA26 Diseña, según las características del objeto de estudio, el método de análisis.

RA27 Define indicadores de referencia.

RA28 Diseña planes estratégicos que persigan la eficiencia en las políticas y los procesos.

RA29 Detecta puntos críticos de los procesos mediante la ingeniería de procesos.

Metodología docente

Metodologías tradicionales: incluye sesiones de clases magistrales basadas en la explicación del profesor.

Metodologías activas: incluye sesiones de análisis práctico y actividades de carácter práctico con casos de estudio; presentaciones de temas por parte de los alumnos.

Metodologías autónomas: incluye lecturas de textos y realización de trabajos individuales o en grupo.

Evaluación

Trabajo individual: elaboración de un documento de análisis sobre un texto propuesto por los docentes (30%)

Trabajo en grupo: trabajo consistente en el desarrollo de una estrategia de planificación y subsecuente evaluación de un proyecto (30%)

Ejercicios prácticos: desarrollo de las tareas relativas a los casos de estudio propuestos en clase (30%)

Participación seria y activa en el aula de clase (10%): revisión de lecturas, intervenciones, discusión de textos.

PROFESORADO

José Manuel Martínez Sierra. Director General de la UPF Barcelona School of Management y Jean Monnet *ad personam* Professor in European Union Law and Policy. (jose.martinez@bsm.upf.edu).

Rodrigo Cetina Presuel. Senior Lecturer en Law and Policy, Director del Departamento de Management, Law, Society and Humanities y Secretario General de la UPF Barcelona School of Management (rodrigo.cetina@bsm.upf.edu).

Alexandra Theben. Tenure Track Assistant Professor en el Department of Management, Law, Society & Humanities, UPF Barcelona School of Management. (alexandra.theben@bsm.upf.edu)

BIBLIOGRAFÍA

Brown, T. (2008) "Design thinking". Harvard Business review. http://www.ideo.com/images/uploads/thoughts/IDEO_HBR_Design_Thinking.pdf

Bootcamp bootleg y del Design Process Mini-Guide. Universidad de Stanford. <https://dschool.stanford.edu/groups>

Carvajal, M (2014) "Learn Startup y Design Thinking. Nuevos métodos para innovar en periodismo." Manfredi, J.L. (Coord.) Innovación y periodismo: emprender en la universidad. Cuadernos Artesanos Latina

Carreras, J. Schoeffler, C. y Fornes, M. (2013) Creatividad y diseño en el aprendizaje basado en proyectos. Curso de formación del profesorado en RED. Instituto nacional de tecnologías educativas y formación del profesorado – H2i Institute

Hemlin, S. y Olsson, L. (2011). Creativity-Stimulating leadership: A Critical Incident Study of Leaders' Influence on Creativity in Research Groups. Creativity and Innovation Management, 20(01), 49-58. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social -

ILPES (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Manual 42. Santiago de Chile: CEPAL, 124 p.

Kerzner, H. (2001). Strategic planning for project management using a project management maturity model. New York: John Wiley & Sons, 352 p.

Matas, H. Y Bustamante, J. P. (2011) Resolución creativa de problemas: habilidades y procesos creativos.

<http://www.eoi.es/savia/video/1094/resolucion-creativa-de-problemas-habilidades-y-perfiles-creativos>

Morris, P. (2004). Science, Objective Knowledge, and the Theory of Project Management. ICE James Forrest Lecture.

Project Management Institute - PMI (2008). Guía de los fundamentos de la dirección de proyectos (Guía PMBOK®). Estados Unidos: cuarta edición.

Rodríguez, J. (2001). Gerencia sistémica de proyectos de investigación en ingeniería. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Simonet, G. (2013) Design Thinking como estrategia. El caso de IDEO. Tesis de Maestría en Dirección de Empresas de la Universidad Católica del Uruguay

Winter, M., Smith, C., Morris, P. y Cicmil, S. (2006). Directions for future research in project management: The main findings of a UK government-funded research network. *International Journal of Project Management*, (24), 638-649