

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Políticas de vivienda
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 2º trimestre / 2º curso
- **Créditos:** 3 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 20 horas (dentro del aula) / 55 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador de la asignatura:** Jordi Bosch
- **Datos de contacto del coordinador:** jordi.bosch-meda@upf.edu
- **Profesores principales de la asignatura:** Jordi Bosch, Carme Trilla

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Contenidos

Introducción al funcionamiento del mercado de la vivienda, con un repaso de sus características y tendencias más actuales, así como de los principales actores que intervienen en él y de cómo las relaciones que se establecen entre ellos determinan dicho mercado. Análisis de las políticas públicas de vivienda, tanto de su gestión desde distintos ámbitos territoriales como de su incidencia en colectivos con necesidades específicas. Se aborda el presente y futuro de los sistemas de políticas de vivienda, en el ámbito europeo y global, así como los instrumentos de dicha política. Se estudian también las fuentes estadísticas que permiten el conocimiento del sector.

Competencias a adquirir

Competencias generales:

CG1. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de trabajo a diferentes niveles, ya sea a nivel local, estatal o internacional.

CG2. Adquirir capacidad comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes expresarse en el ámbito de las políticas públicas y sociales.

Competencias específicas:

CE1. Diseñar, planificar, organizar y evaluar políticas públicas.

CE2. Gestionar y administrar políticas públicas.

CE3. Formular y articular las respuestas demandadas por los principales problemas sociales.

CE4. Realizar la búsqueda de los datos estadísticos necesarios para realizar cualquier análisis de una política

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.



o proyecto.

CE5. Elaborar estudios e informes de las políticas desarrolladas, analizadas o evaluadas.

CE8. Realizar seguimiento de programas, procesos y proyectos.

Resultados de aprendizaje

- **RA1** Genera informes o trabajos que recojan las diferentes perspectivas de los integrantes de un grupo.
- **RA2** Expone los puntos de vista personales y plantear argumentos que los sustenten con claridad.
- **RA3** Asimila e integra los puntos de vista de otros miembros de un grupo.
- **RA4** Expone oralmente de forma comprensible, clara y amena los análisis o proyectos realizados adaptando el discurso al tipo de audiencia.
- **RA5** Prepara los soportes visuales adecuados para las exposiciones orales.
- **RA6** Prepara trabajos escritos bien estructurados, redactados y presentados que faciliten la comprensión de sus contenidos y conclusiones.
- **RA7** Plantea propuestas de forma eficiente, eficaz y efectiva.
- **RA8** Diseña proyectos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- **RA9** Establece métodos e indicadores de forma sistematizada.
- **RA10** Hace análisis rigurosos y en profundidad de los modelos de gestión y administración.
- **RA12** Detecta y establece las necesidades y características sociales de forma precisa.
- **RA13** Articula respuestas concretas en función de las necesidades sociales.
- **RA14** Encuentra las fuentes y datos pertinentes para el estudio de materias determinadas.
- **RA15** Conoce los canales de acceso a los datos estadísticos.
- **RA16** Conoce la estructura, características y estrategias de redacción aplicados a los estudios e informes en el campo de las ciencias sociales y de las políticas públicas y sociales en concreto.
- **RA17** Domina la utilización de los programas informáticos para la realización de estudios e informes.
- **RA25** Elige el método más adecuado para cada caso de análisis.
- **RA26** Diseña, según las características del objeto de estudio, el método de análisis.
- **RA27** Define indicadores de referencia.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Metodología docente

- Metodologías tradicionales: incluye sesiones de clases magistrales basadas en la explicación del profesor.
- Metodologías activas: incluye sesiones de discusión sobre lecturas previamente asignadas; presentaciones de temas por parte de los alumnos; manejo de fuentes de datos.
- Metodologías autónomas: incluye lecturas de textos y realización de trabajos individuales

Evaluación

| MÉTODOS DE EVALUACIÓN | Ponderación |
|---|-------------|
| Examen o Trabajo individual o en grupo | 60% |
| Participación en las actividades planteadas dentro del aula | 20% |
| Ejercicios prácticos | 20% |

Actividades formativas

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Debates y presentaciones orales
- Actividades prácticas
- Tutorías

(fuera del aula)

- Estudio personal
- Realización de trabajos en grupo o individualmente

Información de las sesiones

| | |
|----------------|--|
| Primera sesión | Sesión inaugural. Crisis y política de vivienda: Cataluña en el contexto europeo |
| Segunda sesión | Presentación de la asignatura. Marco teórico de las políticas de vivienda |
| Tercera sesión | Instrumentos de política de vivienda |
| Cuarta sesión | Políticas específicas de vivienda para grupos vulnerables |
| Quinta sesión | El plan territorial sectorial de vivienda de Cataluña 2017 |
| Sexta sesión | El futuro de la política de vivienda en Europa y América latina |

3. PROFESORADO

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Jordi Bosch i Meda. Doctor en Arquitectura y licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración, compatibiliza en la actualidad su cargo de arquitecto del Departamento de Territorio y Sostenibilidad de la Generalitat con la docencia. Trabaja también en el análisis de la exclusión o inclusión social en relación con el hecho de disponer o no de una vivienda.

Carme Trilla i Bellart. Economista especialista en el sector de la vivienda y en políticas públicas de vivienda. Presidenta de la Fundació Hàbitat3 y colaboradora de Càritas Diocesana de Barcelona en temas de vivienda social y de inclusión. Ex Directora general i Secretaria de Vivienda de la Generalitat de Catalunya. Colaboradora con otras administraciones públicas i entitats socials en el disseny d'estratègies i d'instruments en matèria d'habitatge social. Autora de llibres i articles sobre el mercat immobiliari i sobre la incidència de les polítiques d'habitatge en la demanda i necessitats de la societat.

4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bibliografía sobre vivienda en América Latina

Aréballo, M. et al. (2012) El camino posible: producción social del hábitat en América Latina. Montevideo: Ed. Trilce y Centro Cooperativo Sueco.

http://www.hic-al.org/documento.cfm?id_documento=1537

Aréballo, M., Bazoberry, G., Blanco, C., Díaz, S., Estrada, L., Fernández Wagner, R., Franco, J., García Quispe, R., González, G., Guadamuz Madriz, O., Iracheta, A., Miyashiro Tsukazan, J., Morales, R., y Morán Mérida, A. (2013) Derecho al suelo y la ciudad en América Latina. Montevideo: Ed. Trilce y Centro Cooperativo Sueco.

http://www.hic-al.org/documento.cfm?id_documento=1577

Duncan, J. (2002). Causas de la vivienda inadecuada en América Latina y el Caribe. Habitat for Humanity International.

http://www.habitat.org/lc/lac/pdf/causas_de_la_vivienda_inadecuada_en_lac.pdf

Emanuelli, María Silvia (2004) Vivienda con rostro de mujer. Mujeres y derecho a una vivienda adecuada. México DF: HIC, Red Mujer y Habitat, Social Watch.

<http://www.choike.org/nuevo/informes/3064.html>

Guerrero, R. (2016). El problema de la vivienda y hábitat popular en América Latina: análisis de las contribuciones conceptuales y metodológicas de la red HIC-AL. *Revista INVI*, 25(68).

<http://www.revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/download/74/55>

McTarnaghan, S., Martín, C., Srin, T., & Collazos, J. (2016). Revisión bibliográfica sobre vivienda en América Latina y el Caribe.

<https://www.habitat.org/sites/default/files/Global-Housing-Research-Initiative-SPANISH-FINAL-Oct-2016.pdf>

Ortiz Flores, E. (2012) Producción Social de la Vivienda y el Hábitat. Bases Conceptuales y Correlación con los Procesos Habitacionales. México: HIC-AL.

<http://www.hic-al.org/publicaciones.cfm?pag=publicpsh>

Ortiz Flores, E. (2007) Integración de un sistema de instrumentos de apoyo a la producción social de vivienda. HIC-AL.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.



<http://www.hic-al.org/publicaciones.cfm?pag=publicpsh>

Ortiz Flores, E., y Zárata, María Lorena (2005) De la marginación a la ciudadanía: 38 casos de producción y gestión social del hábitat. Barcelona: HIC y HIC-AL.

<http://www.hic-al.org/publicaciones.cfm?pag=publicpsh>

Quijada, P. A. (2011) Recursos en Internet para el estudio del problema de la vivienda social en América Latina (III): legislación sobre vivienda y vivienda social entre 1973 y 2010. Ar@cne. Revista electrónica de recursos en Internet sobre Geografía y Ciencias Sociales.

<http://www.ub.edu/geocrit/ aracne/ aracne-154.htm>

Smolka, M., & Mullahy, L. (2007) Perspectivas urbanas. Temas críticos en políticas de suelo en América Latina. Lincoln Institute of Land Policy.

http://www.lincolnst.edu/pubs/1180_Perspectivas-urbanas

Bibliografía sobre vivienda en España y Europa

Bosch Meda, J. (2011) Les polítiques metropolitanes d'habitatge a Europa: el cas de Londres, París, Brussel·les i Barcelona. Papers del CIL. Centre per a la Innovació Local (CIL). Diputació de Barcelona. Barcelona.

<http://www1.diba.cat/l libreria/pdf/50042.pdf>

Bosch Meda, Jordi (2017). La dimensión económica de la exclusión residencial: Cataluña en el contexto europeo. ACE: architecture, city and environment, 12(34).

<http://www.raco.cat/index.php/ACE/article/view/326739>

Bosch Meda, Jordi (2017). La relación entre política de vivienda y emancipación residencial de la juventud europea. *Papers: revista de sociologia*, 102(1), 107-141.

<http://www.raco.cat/index.php/Papers/article/view/316709>

Bosch, Jordi; (2006) Mujer y Vivienda: una aproximación al problema de la vivienda desde una perspectiva de género. Fundación Alternativas. Madrid.

http://www.falternativas.org/content/download/5897/168151/version/2/file/9563_13-06-06_Estudios%252020.pdf

Czischke, D. (2007) Integración de los inmigrantes en la Unión Europea y la Vivienda Social: herramientas para los promotores de vivienda social, CECODHAS, AVS Promotores Públicos de Vivienda y Suelo, Boletín Informativo núm. 88, Julio 2007, Valencia.

<http://www.promotorespublicos.org/public/ficheros/boletines/9cf3a69271cdb34c4a87e36028767361.pdf>

Doherty, J. (2005) El origen del sinhogarismo: perspectivas europeas. Revista Documentación social, nº 138, págs. 41-62.

<http://www.caritas.es/imagesrepository/CapitulosPublicaciones/508/Doc.%20Social%20138%20Capitulo%202.pdf>

Fahey, T. y Norris, M. (2009) Housing and the Welfare State : An Overview, UCD School of Applied Social Science Working Paper Series 09 (Dublin : University College Dublin).

<http://www.ucd.ie/t4cms/wp9%2009%20fahey%20norris.pdf>

Hegedüs, József et al. (2015) Housing Review 2015. Affordability, Livability, Sustainability. Bratislava: Habitat for Humanity International.

https://www.habitat.org/sites/default/files/housing_review_2015_full_report_final_small_reduced.pdf

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Norris, M. y P. Shiels (2004), Housing Developments in European Countries, Department of the Environment, Heritage and Local Government, Ireland.

<http://www.iut.nu/EU/2005.pdf>

Trilla, Carme (2002) La política de vivienda en una perspectiva europea comparada. Barcelona: Fundació la Caixa.

http://caixaescena.com/StaticFiles/StaticFiles/e6b86de2ed1b5210VgnVCM200000128cf10aRCRD/es/es09_esp.pdf

UNECE (2006) Guidelines on Social Housing. Principles and Examples. Geneva.

<http://www.ica.coop/al-housing/attachments/Guidelines%20on%20Social%20Housing%20-%20UNECE.pdf>

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.