

# MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

#### 1. ASIGNATURA

Nombre: Estructura del Estado y políticas sociales

Tipo de asignatura: Obligatoria

- Trimestre: 3º trimestre / 2º curso

- **Créditos:** 3 ECTS

Horas de dedicación del estudiante: 20 horas (dentro del aula) / 55 horas (fuera del aula)

Idioma de docencia: Inglés

- Coordinadora y profesora de la asignatura: Visnja Vukov

Datos de contacto del/de la coordinador/a: visnja.vukov@upf.edu

### 2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

#### Contenidos

Se explora la influencia de la estructura del sistema político en las políticas públicas y sociales. Se examinan las variaciones sistemáticas en diferentes tipos de regímenes e instituciones políticos, y su impacto en el desarrollo y la consolidación del Estado de Bienestar, así como en las estrategias para abordar las situaciones de crisis y los retos que de ellas se derivan. El análisis se aborda desde una perspectiva comparada.

# Competencias a adquirir

Competencias generales:

**CG1.**Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de trabajo a diferentes niveles, ya sea a nivel local, estatal o internacional.

**CG2**. Adquirir capacidad comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes expresarse en el ámbito de las políticas públicas y sociales.

Competencias específicas

- CE1. Diseñar, planificar, organizar y evaluar políticas públicas.
- CE2. Gestionar y administrar políticas públicas.
- **CE3.** Formular y articular las respuestas demandadas por los principales problemas sociales.
- CE5. Elaborar estudios e informes de las políticas desarrolladas, analizadas o evaluadas.



## Resultados de aprendizaje

- RA2 Expone los puntos de vista personales y plantear argumentos que los sustenten con claridad.
- **RA6** Prepara trabajos escritos bien estructurados, redactados y presentados que faciliten la comprensión de sus contenidos y conclusiones.
- RA7 Plantea propuestas de forma eficiente, eficaz y efectiva.
- RA8 Diseña proyectos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- RA9 Establece métodos e indicadores de forma sistematizada.
- RA10 Hace análisis rigurosos y en profundidad de los modelos de gestión y administración.
- RA11 Diseña modelos y procesos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.
- RA12 Detecta y establece las necesidades y características sociales de forma precisa.
- RA13 Articula respuestas concretas en función de las necesidades sociales.
- **RA16** Conoce la estructura, características y estrategias de redacción aplicados a los estudios e informes en el campo de las ciencias sociales y de las políticas públicas y sociales en concreto.
- RA17 Domina la utilización de los programas informáticos para la realización de estudios e informes.

### Metodología docente

- Metodologías tradicionales: incluye sesiones de clases magistrales basadas en la explicación del profesor.
- Metodologías activas: incluye sesiones de discusión sobre lecturas previamente asignadas;
  presentaciones de temas por parte de los alumnos.
- Metodologías autónomas: incluye lecturas de textos y realización de trabajos individuales o en grupo.

# **Evaluación**

METODOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Examen o Trabajo individual o en grupo	60%
Participación en las actividades planteadas dentro del aula	20%
Ejercicios prácticos	20%

### **Actividades formativas**



### (Dentro del aula)

- Clase magistral
- Debates
- Actividades prácticas
- Tutorías

#### (fuera del aula)

- Estudio personal
- Realización de trabajos en grupo o individualmente

#### Información de las sesiones

Primera sesión	Diversity of social policy models
Segunda sesión	Political institutions, political parties and the welfare state
Tercera sesión	State structures and social policy
Cuarta sesión	Social policy in multi-level governance systems
Quinta sesión	Political systems and welfare state transformation
Sexta sesión	Financial crises and the politics of the welfare state

#### 3. PROFESORADO

**Visnja Vukov** is a visiting lecturer at the Department of Political and Social Sciences at the Pompeu Fabra University in Barcelona. She holds a PhD in Political and Social Sciences of the European University Institute in Florence and a Master of Science in Sociology of the University of Oxford. Her research deals with the political economy of European integration; globalization and state transformations, and the political economy of development. Her most recent projects explore the different modes of governing economic integration in the European Union and their effects on state capacities and developmental pathways of peripheral countries in the EU.

### 4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Esping-Andersen, G. (1990) The three worlds of welfare state capitalism. Cambridge: Polity Press. Introduction

Huber, E. and Stephens, J. D. (2001) *Development and Crisis of the Welfare State: Parties and Policies in Global Markets*. Chicago: University of Chicago Press. Chapter 3



Theda Skocpol (1985) ch. 1 "Bringing the State Back In: Strategies of Analysis in Current Research," Peter B. Evans, Dietrich Rueschemeyer, Theda Skocpol, eds., *Bringing the State Back In*, Cambridge University Press, pp. 3-37.

Scharpf, F. (2002) 'The European Social Model: Coping with the Challenges of Diversity' *Journal of Common Market Studies* 40(4):645-70

Pierson, P. (2001) 'Coping with permanent austerity: welfare state restructuring in affluent democracies' in Pierson, P. (ed.) *The New Politics of the Welfare State*. Oxford: Oxford University Press

Streeck, W. (2017) 'A New Regime: The Consolidation state' in King, D. and Le Gales P. (eds.) *Reconfiguring European States in Crisis*. Oxford: Oxford University Press