

GUIA DOCENTE MASTER EN DIRECCIÓN FINANCIERA Y CONTABLE (FINANZAS CORPORATIVAS)

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Auditoria Avanzada
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Créditos:** 3 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 12 horas (dentro del aula)
63 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador de la asignatura:** Llorenç Bagur Femenías, Marc Oliveras Villanueva
- **Datos de contacto:** llorenç.bagur@upf.edu, marc.oliveras@upf.edu
- **Profesor de la asignatura:** Tatiana Torres
- **Datos de contacto:** tatiana.torres@upf.edu

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Contenidos

- Análisis de los cambios recientes en materia de legislación de la auditoría de cuentas.
- Visión crítica y con un enfoque comparativo a nivel internacional de la normativa de auditoría.
- Principios y normas de auditoría.
- Procedimientos de auditoría. Informes de auditoría. Procedimientos sancionadores del ICAC.
- Auditoría interna y control interno.
- Comparación con la normativa internacional.
- Revisión de las investigaciones más recientes en materia de auditoría.
- Análisis de las últimas tendencias y repercusiones para la empresa y para las firmas de auditoría. Especial referencia a la responsabilidad de los auditores

Competencias a adquirir

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1. Tomar decisiones orientadas a la consecución de los objetivos contables y financieros globales mediante la aplicación de técnicas de análisis prácticas y avanzadas adaptadas al sector de actividad en el que opera la empresa.

CE3 Desarrollar habilidades de negociación y de gestión de conflictos a través de situaciones y de prácticas reales para tomar decisiones con responsabilidad social y empresarial en los ámbitos contable y financiero

Resultados de aprendizaje

- Mostrar conocimiento del marco contable, así como la normativa internacional y la consolidación de balances.
- Resolver problemas relacionados con el marco contable, la normativa contable internacional y la consolidación de balances.
- Reconocer técnicas de auditoría e interpretar informes de auditoría.
- Resolver problemas de conflictos personales o intereses empresariales.

Metodología docente

La metodología utilizada en la asignatura es eminentemente participativa y se basa fundamentalmente en la discusión de casos prácticos, explicaciones orientadas a la realidad empresarial y las presentaciones de casos, lecturas y ejercicios por parte de los participantes. El material de la asignatura habrá que trabajarlo en casa. De esta forma se posibilitará que las sesiones se centren en los aspectos comentados anteriormente y que las mismas sean eminentemente prácticas. Por otra parte, las exposiciones de casos, ejercicios o lecturas serán habituales. Los grupos/participantes que no expongan tendrán que entregar por escrito la resolución de su ejercicio al profesor o entregarlo en el aula global de la asignatura.

La asistencia a clase es obligatoria para poder superar el programa (80%). Sólo en casos justificados se aceptará la no asistencia de hasta un 20% de las sesiones.

Evaluación

- 30 % Examen.
- 70 % Casos prácticos, trabajo final de asignatura, exposiciones, participación, etc.

3. PROFESORADO

- **Currículo resumido del profesorado que imparte la asignatura (líneas de investigación y publicaciones recientes principales)**

Tatiana Torres

- Audit Manager in PwC. 9 years' experience of audit work, principal functions on the engagements:
 - Audit manager of large public companies with teams of up to 10 persons;
 - Expertise in Spanish GAAP & IFRS;
 - Experience in internal controls audits (including SoX and SCIIF);
 - Audits carried out under International Standards on Auditing (ISA) and PCAOB Standards;
 - Internal training instructor on PwC Audit standards;
 - Collaboration in Capital Markets projects (Offering Memorandums – Rule144A) and Accounting advice (IFRS adoption).
- External professor in Master de gestión financiera y auditoría de la empresa (BSM-UPF/PwC).
 - Involved in the instruction of specific subjects as IFRS and IAS environment,
 - Cash Flows, Journal Entries and tax accounting.

4. BIBLIOGRAFIA (obligatoria/ recomendada)

Ley de Auditoria (BOE Ley 22/ 2015 de 20 de Julio 2015)

Las Normas Internacionales de Auditoria de aplicación en España (ICAC - Resolución de 15 de octubre de 2013 y Resolución de 23 de diciembre de 2017)