

# MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA DE LA EMPRESA

## 1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Contabilidad de Entidades Financieras y de seguros, de entidades sin ánimo de lucro, de entidades públicas y de situaciones concursales
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 2o y 3ero (presencial); 2o (semipresencial); 2º (online)
- **Créditos:** 3 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante (presencial):** 25 horas (dentro del aula) / 50 horas (fuera del aula)
- **Horas de dedicación del estudiante (semipresencial):** 16 horas (dentro del aula) / 59 horas (fuera del aula)
- **Horas de dedicación del estudiante (online):** 75 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador de la asignatura:** Dr. Ramon Bastida, Dr. Joan Anton Ros / Dr. Jordi Perramon
- **Datos de contacto:** ramon.bastida@upf.edu , joananton.ros@bsm.upf.edu / jordi.perramon@bsm.upf.edu
- **Profesor principal de la asignatura:** Dr. Ramon Bastida y Dr. Joan Anton Ros
- **Datos de contacto:**  
Email: ramon.bastida@upf.edu , joananton.ros@bsm.upf.edu

## 2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

### Contenidos

- Visión crítica de la casuística contable específica contemplada por el ICAC para empresas en sectores o situaciones al margen del ámbito general de la normativa contable en España.
- Repercusiones legales y formales para un auditor de cuentas en su actuación en empresas con planes sectoriales específicos. Desarrollo de casos prácticos reales a partir de las últimas resoluciones del ICAC en la materia.
- Revisión de las investigaciones más recientes en materia de normativa contable específica. Análisis de las últimas tendencias y repercusiones para este tipo de empresas.
- Análisis de la actuación del auditor en el marco de las últimas peticiones de concurso de acreedores de empresas españolas.
- Procedimientos sancionadores del ICAC tanto a las empresas como a la actuación

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

de los auditores en referencia a su actuación en el marco de una auditoría de cuentas al margen del ámbito general.

### **Competencias a adquirir**

Competencias generales:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

- Reflejar los hechos contables relacionados con la compañía en sus estados financieros, en el marco de la consolidación de empresas.
- Emitir las cuentas anuales de la compañía, ya sean individuales o consolidadas, con la normativa española o con las Normas Internacionales de Información Financiera, tanto para la normativa general como para los otros marcos contables.

### **Resultados de aprendizaje**

A continuación se exponen los resultados del aprendizaje del módulo. En lo referente a esta asignatura específica, el resultado del aprendizaje será el tercero de ellos.

- Contabilización de operaciones de acuerdo con el Plan General de Contabilidad.
- Consolidación de estados financieros.
- Emisión de estados financieros en planes de contabilidad específicos como el de entidades financieras, de seguros, sin ánimo de lucro, entidades públicas y de situaciones concursales

### **Metodología docente**

Las competencias generales y específicas se adquirirán utilizando las siguientes herramientas docentes:

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

- Clase Magistral.
- Resolución de problemas.
- Presentación de informes sobre casos prácticos.
- Debates sobre notas técnicas y artículos de investigación y profesionales.

## Evaluación

A criterio del profesor, los porcentajes aprobados para la evaluación de la asignatura son los siguientes:

Sistema de evaluación	Ponderación
Modalidad presencial, semipresencial	
Examen	50%
Trabajos grupales	35%
Exposiciones	10%
Participación en las actividades planteadas dentro del aula	5%
Total	100%

Sistema de evaluación	Ponderación
Modalidad online	
Examen	60%
Trabajos grupales	40%
Total	100%

## Actividades formativas

### Modalidad presencial:

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Tutorías grupales
- Seminarios (resolución de problemas, presentación de informes sobre casos prácticos, proyectos individuales y/o en grupo, Debates sobre notas técnicas y artículos de investigación y profesionales)

(fuera del aula)

- Trabajo en grupo, trabajo individual y estudio personal

### Modalidad semipresencial:

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Test de nivel sobre los contenidos del módulo

(fuera del aula)

- Actividades de autoevaluación
- Actividades prácticas
- Tutorías no presenciales (tutor experto)
- Ejercicio final de cada unidad didáctica
- Lectura de los contenidos
- Lecturas complementarias y consulta de bibliografía
- Preparación para el examen
- Prácticas presenciales y su preparación
- Otras actividades complementarias

Modalidad online:

(fuera del aula)

- Actividades de autoevaluación
- Actividades prácticas
- Tutorías no presenciales (tutor experto)
- Ejercicio final de cada unidad didáctica
- Lectura de los contenidos
- Lecturas complementarias y consulta de bibliografía
- Preparación para el examen
- Otras actividades complementarias

### **Información de las sesiones**

Primera sesión	Otros Marcos (entidades financieras y de seguros)
Segunda sesión	Otros Marcos (entidades financieras y de seguros)
Tercera sesión	Otros Marcos (contabilidad en situaciones concursales)
Cuarta sesión	Otros Marcos (contabilidad en situaciones concursales)
Quinta sesión	Otros Marcos (entidades sin ánimo de lucro, públicas y otros)
Sexta sesión	Otros Marcos (entidades sin ánimo de lucro, públicas y otros)
Séptima sesión	Casos
Octava sesión	Casos

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

### **3. PROFESORADO**

Dr. Ramon Bastida: Doctor en Administración y Dirección de Empresas. Profesor de la Barcelona School of Management y de la Universitat Pompeu Fabra. Profesor acreditado por ANECA. Consultor de empresas.

Dr. Joan Anton Ros: Doctor por la Universitat Autònoma de Barcelona. Profesor de la Barcelona School of Management. Consultor de empresas.

Adicionalmente, otros profesores principales de la asignatura serán:

Dr. Josep Lluís Boned: Doctor en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Barcelona y Máster en Dirección Financiera y Contable de la Empresa por la Universidad Pompeu Fabra. Profesor acreditado por ANECA. Consultor de empresas. Profesor de la Barcelona School of Management y de la Universitat Pompeu Fabra.

Dr. Llorenç Bagur: Doctor en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Barcelona y Máster en Dirección Financiera y Contable de la Empresa por la Universidad Pompeu Fabra. Profesor acreditado por ANECA y AQU. Consultor de empresas. Profesor de la Barcelona School of Management y de la Universitat Pompeu Fabra. Ha publicado más de 15 artículos JCR en revistas de referencia en el ámbito nacional e internacional.

### **4. BIBLIOGRAFIA**

Marín, S. y Martínez, F. (2003) Contabilidad bancaria: Financiera, de gestión y auditoría. Pirámide: Madrid.

Romano, J. (2014) Manual contable de entidades no lucrativas. Ediciones CEF: Barcelona.

Sánchez-Mayoral, F. (2013) Manual Contable de Contabilidad Pública. Pirámide: Madrid.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.