

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA DE LA EMPRESA

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Plan General de Contabilidad y PYMES
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 1ero y 2o (presencial, semipresencial, online)
- **Créditos:** 8 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante (presencial):** 67 horas (dentro del aula) / 133 horas (fuera del aula)
- **Horas de dedicación del estudiante (semipresencial):** 43 horas (dentro del aula) / 157 horas (fuera del aula)
- **Horas de dedicación del estudiante (online):** 200 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador de la asignatura:** Dr. Llorenç Bagur / Dr. Jordi Perramon
- **Datos de contacto:** llorenc.bagur@upf.edu / jordi.perramon@bsm.upf.edu
- **Profesor principal de la asignatura:** Llorenç Bagur. Adicionalmente, estará ayudado por otros profesores, tales como:
 - Dr. Josep Lluís Boned
 - Dr. Francisco Marín
 - Dr. Jordi Perramon
 - Andreu Graupera
 - Joaquín Ortiz
- **Datos de contacto:**
Email: llorenc.bagur@upf.edu / jordi.perramon@bsm.upf.edu
Teléfono: 93 542 18 00

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Contenidos

- Visión crítica y con un Enfoque comparativo a nivel internacional de la Normativa contable (Plan General de Contabilidad y Normas Internacionales de Información Financiera, Plan General de Contabilidad para pymes y Régimen de microempresas). Comparación con la normativa norteamericana US GAAP.
- Revisión de las Investigaciones más recientes en materia de normativa contable. Análisis de las últimas tendencias y repercusiones para la empresa.
- Procedimientos sancionadores del ICAC tanto a las empresas como a la actuación de los auditores en referencia incumplimientos del marco normativo de la información

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

financiera aplicable en España.

Competencias a adquirir

Competencias generales:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

El módulo abarca dos competencias específicas básicas. En el caso de esta asignatura la más importante de ellas es la primera:

- Reflejar los hechos contables relacionados con la compañía en sus estados financieros.
- Emitir las cuentas anuales de la compañía, ya sean individuales o consolidadas, con la normativa española o con las Normas Internacionales de Información Financiera, tanto para la normativa general como para los otros marcos contables.

Resultados de aprendizaje

Existen tres resultados del aprendizaje en el módulo. En el caso de esta asignatura, el más importante es el primero de ellos:

- Contabilización de operaciones de acuerdo con el Plan General de Contabilidad, en relación a la consolidación de empresas.
- Técnicas de consolidación de estados financieros.
- Emisión de estados financieros en planes de contabilidad específicos como el de entidades financieras, de seguros, sin ánimo de lucro, entidades públicas y de situaciones concursales, en el marco de la consolidación de empresas.

Metodología docente

Las competencias generales y específicas se adquirirán utilizando las siguientes

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

herramientas docentes:

- Clase Magistral.
- Resolución de problemas.
- Presentación de informes sobre casos prácticos.
- Debates sobre notas técnicas y artículos de investigación y profesionales.

Evaluación

A criterio del profesor, los porcentajes aprobados para la evaluación de la asignatura son los siguientes:

Sistema de evaluación	Ponderación
Modalidad presencial, semipresencial	
Examen	50%
Trabajos grupales	35%
Exposiciones	10%
Participación en las actividades planteadas dentro del aula	5%
Total	100%

Sistema de evaluación	Ponderación
Modalidad online	
Examen	60%
Trabajos grupales	40%
Total	100%

Actividades formativas

Modalidad presencial:

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Tutorías grupales
- Seminarios (resolución de problemas, presentación de informes sobre casos prácticos, proyectos individuales y/o en grupo, Debates sobre notas técnicas y artículos de investigación y profesionales)

(fuera del aula)

- Trabajo en grupo, trabajo individual y estudio personal

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Modalidad semipresencial:

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Test de nivel sobre los contenidos del módulo

(fuera del aula)

- Actividades de autoevaluación
- Actividades prácticas
- Tutorías no presenciales (tutor experto)
- Ejercicio final de cada unidad didáctica
- Lectura de los contenidos
- Lecturas complementarias y consulta de bibliografía
- Preparación para el examen
- Prácticas presenciales y su preparación
- Otras actividades complementarias

Modalidad online:

(fuera del aula)

- Actividades de autoevaluación
- Actividades prácticas
- Tutorías no presenciales (tutor experto)
- Ejercicio final de cada unidad didáctica
- Lectura de los contenidos
- Lecturas complementarias y consulta de bibliografía
- Preparación para el examen
- Otras actividades complementarias

Información de las sesiones

Sesión 1	Plan General de Contabilidad y Pymes
Sesión 2	Plan General de Contabilidad y Pymes - EFE
Sesión 3	Plan General de Contabilidad y Pymes
Sesión 4	Plan General de Contabilidad y Pymes - EFE
Sesión 5	Plan General de Contabilidad y Pymes
Sesión 6	Plan General de Contabilidad y Pymes - Earnings Management y procedimientos sancionadores

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Sesión 7	Plan General de Contabilidad y Pymes
Sesión 8	Plan General de Contabilidad y Pymes
Sesión 9	Plan General de Contabilidad y Pymes - Earnings Management Management y procedimientos sancionadores
Sesión 10	Plan General de Contabilidad y Pymes
Sesión 11	Plan General de Contabilidad y Pymes
Sesión 12	Plan General de Contabilidad y Pymes - Comparación con US GAAP
Sesión 13	Plan General de Contabilidad y Pymes
Sesión 14	Plan General de Contabilidad y Pymes - Comparación con US GAAP
Sesión 15	Plan General de Contabilidad y Pymes
Sesión 16	Plan General de Contabilidad y Pymes – Revisión artículos normativa contable
Sesión 17	Plan General de Contabilidad y Pymes – Revisión artículos normativa contable
Sesión 18	Plan General de Contabilidad y Pymes - Caso USGAAP
Sesión 19	Plan General de Contabilidad y Pymes (impuesto de sociedades y operaciones entre empresas del grupo)
Sesión 20	Plan General de Contabilidad y Pymes - Régimen sancionador ICAC
Sesión 21	Plan General de Contabilidad y Pymes (impuesto de sociedades y operaciones entre empresas del grupo)
Sesión 22	Plan General de Contabilidad y Pymes - Régimen sancionador ICAC

3. PROFESORADO

Dr. Llorenç Bagur: Doctor en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Barcelona y Máster en Dirección Financiera y Contable de la Empresa por la Universidad Pompeu Fabra. Profesor acreditado por ANECA y AQU. Consultor de empresas. Profesor de la Barcelona School of Management y de la Universitat Pompeu Fabra. Ha publicado más de 15 artículos JCR en revistas de referencia en el ámbito nacional e internacional.

Otros profesores principales de la asignatura:

- Dr. Josep Lluís Boned: Doctor en Administración y Dirección de Empresas. Profesor contratado por la UPF BSM. Acreditado por ANECA.
- Dr. Francisco Marín: Doctor en Administración y Dirección de Empresas. Profesor contratado por la UPF BSM.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.



- Dr. Jordi Perramon: Doctor en Administración y Dirección de Empresas. Profesor contratado por la UPF BSM. Acreditado por ANECA y AQU.
- Andreu Graupera: Ex Gerente de PWC. Director Financiero de Olympus.
- Joaquín Ortiz: Auditor-Censor de Cuentas. Socio en PWC.

4. BIBLIOGRAFIA

Amat, O., Aguilá, S. (2008) Nuevo PGC y PGC PYMES: Un análisis práctico y a fondo con ejercicios resueltos. Profit: Barcelona.

Soldevila, P., Oliveras, E., Bagur, L. (2009) Contabilidad general con el nuevo PGC. Profit: Barcelona.