

# MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y GESTIÓN PÚBLICA EN AMÉRICA LATINA

## 1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Conceptos avanzados de dirección pública e innovación: experiencias y casos
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 2º trimestre / 1º curso
- **Créditos:** 10 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 60 horas (dentro del aula virtual) / 190 horas (fuera del aula virtual)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinadores de la asignatura:** Carles Ramió, David Sancho y Miquel Salvador
- **Profesores de la asignatura:** Carles Ramió, David Sancho, Miquel Salvador, Manuel Villoria (URJC Madrid), Joaquim Brugué (UdG), Manel Cienfuegos (UPF).

## 2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

### Contenidos

Presentación de buenas prácticas (benchmarking) que entroncan directamente con los contenidos trabajados en las distintas asignaturas y visita a las distintas instituciones que las desarrollan, con el fin de conocer experiencias aplicadas y extrapolables a otros contextos. En base a la presentación de las experiencias, se trabajarán de forma completamente práctica y profundizarán algunos los conceptos trabajados a lo largo del máster.

Los contenidos de estas sesiones implicaran: visitas a Instituciones Político Administrativas (Gobiernos Estatal, Autonómico y Local, Instituciones Regulativas y de Control Jurisdiccional y estructuras de partenariados Público – Privado); revisión crítica de los modelos de Gobernanza analizados y generación de debate sobre su aplicabilidad en el entorno latinoamericano; tutorización personalizada de los participantes y actividades socialización e implicación académica del grupo. Los temas a desarrollar estarán relacionados con los contenidos trabajados en las distintas asignaturas y se desarrollarán en diez sesiones de mañana y tarde en las instalaciones de la Universidad, así como en las sedes de las distintas Instituciones a visitar durante una estancia de dos semanas en Barcelona.

### Competencias a adquirir

**CE1** – Capacidad para diagnosticar necesidades del entorno mediante el análisis del contexto y el uso de técnicas y instrumentos para el desarrollo de políticas públicas que respondan a

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

las demandas que se plantean.

**CE2-** Planificar con rigor el uso de los recursos públicos mediante el establecimiento y definición de las estrategias a seguir para establecer metas a medio y largo plazo que permitan aumentar la capacidad de anticipación.

**CE 3** - Gestionar dinámicas de redes mediante la identificación de los actores involucrados en una política pública y el análisis de sus posiciones para la definición y el impulso de programas y actuaciones públicas.

**CE 5** - Evaluar los proyectos mediante la definición de indicadores de evaluación y de calidad de programas y políticas públicas para orientar propuestas de mejora.

**CE 7** – Capacidad de gestionar organizaciones de forma eficaz mediante el desarrollo de habilidades y aplicación de conocimientos relativos a la dirección, control y gestión de los recursos humanos en instituciones públicas.

### **Resultados de aprendizaje**

RA1: Identifica y relaciona los distintos elementos útiles para el análisis social.

RA2: Aplica las herramientas de análisis político para estudiarlos procesos de desarrollo democrático en el contexto latinoamericano.

RA3: Identifica las herramientas de análisis político para estudiar los procesos de descentralización y cooperación en el contexto latinoamericano.

RA4: Reconoce las herramientas de análisis político para estudiarlos procesos de integración en el contexto latinoamericano.

RA6: Anticipa las consecuencias que puede tener el diseño de una determinada política pública para conseguir un modelo de acción ajeno a conductas clientelares o corruptas

RA7: Diseña estrategias que incidan en los patrones de desigualdad existentes en el contexto de referencia.

RA8: Analiza el alcance de la toma de decisiones, así como las alternativas para la consecución de objetivos políticos.

RA9: Identifica los distintos actores relevantes implicados en la definición de una política, sus repertorios de acción, intereses y recursos.

RA10: Distingue los principales actores implicados en los procesos de generación y elaboración de las políticas, atendiendo a su complejidad particular y a la de los entornos de red en que se interrelacionan.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

RA11: Aplica los mecanismos y estrategias para la gestión de redes de una determinada política pública.

RA12: Define estrategias de comunicación y gestión de redes en el ámbito público, como elementos que garantizan una buena estrategia de Gobernanza.

RA19: Interpreta y analiza indicadores y sistemas de información.

RA20: Gestiona instrumentos de evaluación de proyectos o programas de actuación pública desde una perspectiva económica y de gestión pública.

RA21: Realiza propuestas de mejora en base a la información analizada.

RA28: Realiza informes sobre la eficiencia de la prestación de los servicios públicos.

RA29: Aplica las herramientas de análisis institucional y organizacional.

RA30: Muestra habilidades de definición e implementación de instrumentos de gestión de los recursos humanos en las administraciones públicas y en las organizaciones vinculadas.

RA31: Muestra habilidades en la gestión de la comunicación y de los sistemas de información tanto internos como externos de las instituciones públicas.

### **Metodología docente**

La metodología docente está basada en la reflexión y aplicación práctica de los conceptos y experiencias trabajados en el Máster por parte del estudiante mediante la realización de un trabajo de investigación sobre un programa o política pública (a escoger por el estudiante). El trabajo de investigación estará tutorizado desde sus inicios por uno de los directores del programa.

### **Evaluación**

<b>METODOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Ponderación</b>
Asistencia a las presentaciones de buenas prácticas	20%
Realización de estudios de caso y análisis de experiencias	80%

### **Actividades formativas**

(En el Aula Virtual)

- Presentación de buenas prácticas (benchmarking) y visita a las distintas instituciones que las desarrollan.
- Clases magistrales

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

(Fuera del Aula Virtual)

- Lecturas complementarias y preparación de contenidos y materiales

### 3. PROFESORADO

#### Manel Cienfuegos

Profesor del Departamento de Derecho. UPF.

<https://producciocientifica.upf.edu/CawDOS/jsf/seleccionActividades/seleccionActividades.jsf?id=7328b676af6c98db&idioma=ca&tipo=activ&expertesa=true&elmeucv=N>

#### Miquel Salvador

Doctor en Ciencia Política y de la Administración por la Universidad Pompeu Fabra.

Profesor titular en el Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Pompeu Fabra.

Centra su actividad en el campo de la organización y la gestión de recursos humanos en las administraciones públicas y en el ámbito del gobierno electrónico, principalmente desde los enfoques neoinstitucionalistas.

<https://producciocientifica.upf.edu/CawDOS/jsf/seleccionActividades/seleccionActividades.jsf?id=84701d79f5a7517b&idioma=ca&tipo=activ&expertesa=true&elmeucv=N>

#### David Sancho

Profesor titular del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Pompeu Fabra de Barcelona. Colabora con la Comisión Europea como evaluador de proyectos de investigación y desarrollo

<https://producciocientifica.upf.edu/CawDOS/jsf/seleccionActividades/seleccionActividades.jsf?id=b412a3d977fc7a1f&idioma=ca&tipo=activ&expertesa=true&elmeucv=N>

#### Carles Ramió

Catedrático del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales. UPF.

También ha sido vicerrector y decano en la Universidad Pompeu Fabra y director de la Escuela de Administración Pública de Catalunya.

<https://producciocientifica.upf.edu/CawDOS/jsf/seleccionActividades/seleccionActividades.jsf?id=d7ab9ac91a6e2cc3&idioma=ca&tipo=activ&expertesa=true&elmeucv=N>

#### Manuel Villoria

Catedrático de Ciencia Política y de la Administración. Universidad Rey Juan Carlos (Madrid).

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Joaquim Brugué

Catedrático de Ciencia Política. Universidad de Girona.

#### 4. BIBLIOGRAFIA

BRUGUÉ, Q.; BLANCO, I, y BOADA, J. (2014). "Entornos y motores para la innovación en las políticas públicas", *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, nº 59, jun 2014, pp 5-34, ISSN 1315-2378

CRUZ-RUBIO, C. N. (2015). "¿Qué es (y es no es) gobierno abierto? Una discusión conceptual", *Economía. Revista en Cultura de la Legalidad*. núm. 8, pp 37-53.

LUNA-REYES, L. F.; LUNA, D. E.; PICAZO-VELA, S., and GIL-GARCIA, J. R. (2016). "Creating Public Value through Digital Government: Lessons on Inter-Organizational Collaboration and Information Technologies". 49th Hawaii International Conference on System Sciences: 2840 – 2849.

RAMIÓ, C. (2015): *Administración Pública y Crisis Institucional. Estrategias de Reforma para España y América Latina*. Madrid: Tecnos.

RAMIÓ, C (2017): *La Administración Pública del Futuro (Horizonte 2010)*. Instituciones, Política, Mercado y Sociedad de la Innovación. Madrid: Tecnos.

SALVADOR, M. y RAMÍREZ, O. (2016) "¿Del gobierno digital al gobierno abierto? Iniciativas para transformar la gestión de recursos humanos con un componente tecnológico y cambio institucional" en *Nuevas tendencias en la gestión pública: Innovación abierta, gobernanza inteligente y tecnologías sociales en unas administraciones públicas colaborativas*, coordinado por Criado Grande, Juan Ignacio. Madrid: INAP, 68-87.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.