

# MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y GESTIÓN PÚBLICA EN AMÉRICA LATINA

## 1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Integración en América Latina
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 3º trimestre / 1º curso
- **Créditos:** 7 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 133 horas (dentro del aula virtual) / 42 horas (fuera del aula virtual)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador y profesor de la asignatura:** David Sancho

## 2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

### Contenidos

1. Las organizaciones internacionales y el regionalismo regional
2. Cooperación e integración en el comercio internacional
3. El fenómeno de la integración económica regional
4. Organizaciones internacionales de cooperación en América Latina y el Caribe
5. Principales procesos de integración regional en Europa, América Latina y el Caribe.

### Competencias a adquirir

**CE1** – Capacidad para diagnosticar necesidades del entorno mediante el análisis del contexto y el uso de técnicas e instrumentos para el desarrollo de políticas públicas que respondan a las demandas que se plantean.

**CE 4** – Establecer indicadores mediante distintas técnicas de obtención de la información del entorno y de los actores involucrados en un programa o política pública, que permita la toma de decisiones estratégica.

### Resultados de aprendizaje

RA1: Identifica y relaciona los distintos elementos útiles para el análisis social.

RA2: Aplica las herramientas de análisis político para estudiarlos procesos de desarrollo democrático en el contexto latinoamericano.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

RA4: Reconoce las herramientas de análisis político para estudiarlos procesos de integración en el contexto latinoamericano.

RA13: Hace observables y/o cuantificables los fenómenos sociopolíticos.

RA14: Identifica las técnicas cualitativas apropiadas para responder una pregunta de investigación y analizar datos cualitativos mediante las principales técnicas de análisis y el software de codificación apropiado.

RA15: Diseña técnicas para la recogida de datos y la verificación de hipótesis.

### **Metodología docente**

La metodología docente está basada en la participación del estudiante en diversas actividades formativas, que se concreta en los siguientes pasos que recomendamos a los estudiantes realizar en el siguiente orden:

- Lectura de las lecciones redactadas específicamente para el máster (individual)
- Lectura de las distintas lecturas complementarias propuestas para asentar y profundizar los conceptos trabajados a lo largo de la asignatura.
- Realización de actividades de auto-evaluación por medio de tests de elección múltiple (individual)
- Participación en los foros de debate
- Resolución de dudas con el profesor responsable de la asignatura.

### **Evaluación**

| <b>METODOS DE EVALUACIÓN</b>                   | <b>Ponderación</b> |
|--|--------------------|
| Exámenes evaluación                            | 60%                |
| Trabajo individual de la asignatura            | 30%                |
| Foros de debate y comunicación con el profesor | 10%                |

### **Actividades formativas**

(En el Aula Virtual)

- Lectura de contenidos
- Consultas al profesor y al tutor pedagógico
- Actividades de autoevaluación
- Actividad cualitativa
- Participación en los foros sobre el contenido de la asignatura

(Fuera del Aula Virtual)

- Lecturas complementarias y consulta de bibliografía
- Preparación adicional para las actividades de evaluación

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

### 3. PROFESORADO

David Sancho

Profesor titular del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Pompeu Fabra de Barcelona. Colabora con la Comisión Europea como evaluador de proyectos de investigación y desarrollo

<https://producciocientifica.upf.edu/CawDOS/jsf/seleccionActividades/seleccionActividades.jsf?id=b412a3d977fc7a1f&idioma=ca&tipo=activ&expertesa=true&elmeucv=N>

### 4. BIBLIOGRAFIA

Alonso, J. A. (2015): Lecciones sobre Economía Mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales. Madrid. Thomson y Civitas.

Díez de Velasco Vallejo, M. (2016): Las organizaciones internacionales. Madrid. Tecnos.

Matsushita, M. et al. (2015): The World Trade Organization: Law, Practice, and Policy. Oxford, Oxford University Press.

Arnall, A. Y Chalmers, D (Eds) (2015): The Oxford Handbook of European Union Law. Oxford. Oxford University Press.

Mellado, N. B. (2014): Regionalismo latinoamericano: dimensiones actuales. Cordoba. Lerner Editora.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.