

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y GESTIÓN PÚBLICA EN AMÉRICA LATINA

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Instrumentos de análisis y gestión económica
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 2º trimestre / 1º curso
- **Créditos:** 7 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 138 horas (dentro del aula virtual) / 37 horas (fuera del aula virtual)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador y profesor de la asignatura:** Miquel Salvador

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Contenidos

1. La regulación como arena de interacción política
2. Agencias reguladoras independientes
3. Externalización de servicios y contratación externa
4. Nuevos modelos de relación en la provisión externa de servicios
5. El concepto de planificación de proyectos
6. Técnicas de programación
7. El análisis coste-beneficio en la Administración Pública

Competencias a adquirir

CE2- Planificar con rigor el uso de los recursos públicos mediante el establecimiento y definición de las estrategias a seguir para establecer metas a medio y largo plazo que permitan aumentar la capacidad de anticipación.

CE 7 – Capacidad de gestionar organizaciones de forma eficaz mediante el desarrollo de habilidades y aplicación de conocimientos relativos a la dirección, control y gestión de los recursos humanos en instituciones públicas.

Resultados de aprendizaje

RA5: Muestra conocimiento sobre los aspectos teóricos de la planificación y gestión de los recursos públicos y su aplicación.

RA7: Diseña estrategias que incidan en los patrones de desigualdad existentes en el contexto de referencia.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

RA8: Analiza el alcance de la toma de decisiones, así como las alternativas para la consecución de objetivos políticos.

RA27: Entiende, interpreta y gestiona un presupuesto público, tanto desde la perspectiva del gasto como de los ingresos públicos.

RA28: Realiza informes sobre la eficiencia de la prestación de los servicios públicos.

RA29: Aplica las herramientas de análisis institucional y organizacional.

RA31: Muestra habilidades en la gestión de la comunicación y de los sistemas de información tanto internos como externos de las instituciones públicas.

Metodología docente

La metodología docente está basada en la participación del estudiante en diversas actividades formativas, que se concreta en los siguientes pasos que recomendamos a los estudiantes realizar en el siguiente orden:

- Lectura de las lecciones redactadas específicamente para el máster (individual)
- Lectura de las distintas lecturas complementarias propuestas para asentar y profundizar los conceptos trabajados a lo largo de la asignatura.
- Realización de actividades de auto-evaluación por medio de tests de elección múltiple (individual)
- Participación en los foros de debate
- Resolución de dudas con el profesor responsable de la asignatura.

Evaluación

METODOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Exámenes evaluación	60%
Trabajo individual de la asignatura	30%
Foros de debate y comunicación con el profesor	10%

Actividades formativas

(En el Aula Virtual)

- Lectura de contenidos
- Consultas al profesor y al tutor pedagógico
- Actividades de autoevaluación
- Actividad cualitativa
- Participación en los foros sobre el contenido de la asignatura

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

(Fuera del Aula Virtual)

- Lecturas complementarias y consulta de bibliografía
- Preparación adicional para las actividades de evaluación

3. PROFESORADO

Miquel Salvador

Doctor en Ciencia Política y de la Administración por la Universidad Pompeu Fabra.

Profesor titular en el Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Pompeu Fabra.

Centra su actividad en el campo de la organización y la gestión de recursos humanos en las administraciones públicas y en el ámbito del gobierno electrónico, principalmente desde los enfoques neoinstitucionalistas.

<https://producciocientifica.upf.edu/CawDOS/jsf/seleccionActividades/seleccionActividades.jsf?id=84701d79f5a7517b&idioma=ca&tipo=activ&expertesa=true&elmeucv=N>

4. BIBLIOGRAFIA

BAKER, J. (2000). *Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza: manual para profesionales*. Washington, Banco Mundial.

BROWN, T., y M. POTOSKI (2006). «Contracting for Management: Assessing Management Capacity under Alternative Service Delivery Arrangements», *Journal of Policy Analysis and Management*, núm. 25 (2): 323-346.

KIM, Y. (2010) "Stimulating Entrepreneurial Practices in the Public Sector: The Roles of Organizational Characteristics". *Administration & Society*, v. 42, n. 7, p. 780- 814.

Ramió, C. y Salvador, M. (2012): "Provisión de servicios públicos en el contexto de la Administración local de España: el papel de los factores políticos e institucionales y la externalización de los gobiernos locales" en *Gestión y Política Pública* (México), Vol. XXI (2), pp. 375-405.

WOLLMANN, H. and MARCOU, G. (eds.) (2010). *The provision of public services in Europe: Between state, local government and market*. Cheltenham: Edward Elgar.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.