

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y GESTIÓN PÚBLICA EN AMÉRICA LATINA

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Federalismo y descentralización
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 1º trimestre / 1º curso
- **Créditos:** 7 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 133 horas (dentro del aula virtual) / 42 horas (fuera del aula virtual)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador y profesor de la asignatura:** Miquel Salvador

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Contenidos

1. La reforma del estado en América Latina
2. Las grandes opciones y elementos configuradores de los procesos de descentralización
3. La tradición centralista en la política latinoamericana
4. Crisis de gobernabilidad, descentralización y reforma del Estado en América Latina
5. Crisis del estado-nación y distribución territorial del poder
6. El desarrollo de los gobiernos locales en América Latina en las últimas décadas
7. Autonomía local e importancia de la política local
8. Participación ciudadana a nivel municipal
9. Localismo y repolitización a nivel municipal.
10. Taxonomía y tratamiento de las asimetrías
11. Instrumentos para el tratamiento de las asimetrías
12. El espacio suramericano

Competencias a adquirir

CE1 – Capacidad para diagnosticar necesidades del entorno mediante el análisis del contexto y el uso de técnicas e instrumentos para el desarrollo de políticas públicas que respondan a las demandas que se plantean.

CE 7 – Capacidad de gestionar organizaciones de forma eficaz mediante el desarrollo de habilidades y aplicación de conocimientos relativos a la dirección, control y gestión de los recursos humanos en instituciones públicas.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Resultados de aprendizaje

RA1: Identifica y relaciona los distintos elementos útiles para el análisis social.

RA2: Aplica las herramientas de análisis político para estudiarlos procesos de desarrollo democrático en el contexto latinoamericano.

RA3: Identifica las herramientas de análisis político para estudiar los procesos de descentralización y cooperación en el contexto latinoamericano. RA9: Identifica los distintos actores relevantes implicados en la definición de una política, sus repertorios de acción, intereses y recursos.

RA27: Entiende, interpreta y gestiona un presupuesto público, tanto desde la perspectiva del gasto como de los ingresos públicos.

RA29: Aplica las herramientas de análisis institucional y organizacional.

RA31: Muestra habilidades en la gestión de la comunicación y de los sistemas de información tanto internos como externos de las instituciones públicas.

Metodología docente

La metodología docente está basada en la participación del estudiante en diversas actividades formativas, que se concreta en los siguientes pasos que recomendamos a los estudiantes realizar en el siguiente orden:

- Lectura de las lecciones redactadas específicamente para el máster (individual)
- Lectura de las distintas lecturas complementarias propuestas para asentar y profundizar los conceptos trabajados a lo largo de la asignatura.
- Realización de actividades de auto-evaluación por medio de tests de elección múltiple (individual)
- Participación en los foros de debate
- Resolución de dudas con el profesor responsable de la asignatura.

Evaluación

METODOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Exámenes evaluación	60%
Trabajo individual de la asignatura	30%
Foros de debate y comunicación con el profesor	10%

Actividades formativas

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

(En el Aula Virtual)

- Lectura de contenidos
- Consultas al profesor y al tutor pedagógico
- Actividades de autoevaluación
- Actividad cualitativa
- Participación en los foros sobre el contenido de la asignatura

(Fuera del Aula Virtual)

- Lecturas complementarias y consulta de bibliografía
- Preparación adicional para las actividades de evaluación

3. PROFESORADO

Miquel Salvador

Doctor en Ciencia Política y de la Administración por la Universidad Pompeu Fabra.

Profesor titular en el Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Pompeu Fabra.

Centra su actividad en el campo de la organización y la gestión de recursos humanos en las administraciones públicas y en el ámbito del gobierno electrónico, principalmente desde los enfoques neoinstitucionalistas.

<https://producciocientifica.upf.edu/CawDOS/jsf/seleccionActividades/seleccionActividades.jsf?id=84701d79f5a7517b&idioma=ca&tipo=activ&expertesa=true&elmeucv=N>

4. BIBLIOGRAFIA

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (2001). Making Decentralization Work in Latin America and the Caribbean, núm. SOC-124, Washington

BROSIO, GIORGIO. JIMÉNEZ, JUAN PABLO / CEPAL. (2012). Decentralization and Reform in Latin America.

CAMPBELL, T. (2010): "Condiciones para el desarrollo económico local en los sistemas de gobierno descentralizados", en De la Cruz, R.; Pineda, C. y Pöschl, C. (eds.) (2010): *La alternativa local. Descentralización y desarrollo económico*. Banco Interamericano de Desarrollo.

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - CEPAL. (2016). *Horizontes 2030, la igualdad en el centro del desarrollo sostenible*.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

EGUINO, HUASCAR ET AL / BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO. (2010). *Estudio de las características estructurales del sector municipal en América Latina*.

NICKSON, A. (1995). *Local Government in Latin America*. Londres, Lynne Rienner Publisher.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.