

# **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y GESTIÓN PÚBLICA EN AMÉRICA LATINA**

## **1. ASIGNATURA**

- **Nombre:** Desarrollo político e institucional
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 1º trimestre / 1º curso
- **Créditos:** 8 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 158 horas (dentro del aula virtual) / 42 horas (fuera del aula virtual)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador y profesor de la asignatura:** Carles Ramió

## **2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

### **Contenidos**

1. La ciencia política como marco vertebrador del estudio de la democracia
2. Elementos de análisis de la democracia, las instituciones, los actores y los procesos políticos
3. El análisis social.
4. El poder y el estado
5. La perspectiva de análisis institucional
6. La reforma del Estado en América Latina
7. La cohesión social en América Latina: el debate conceptual
8. Panorama de la inequidad social en América Latina
9. Ética y lucha contra la corrupción en el ámbito público
10. Recursos limitados y exigencias crecientes por parte del ciudadano

### **Competencias a adquirir**

**CE1** – Capacidad para diagnosticar necesidades del entorno mediante el análisis del contexto y el uso de técnicas e instrumentos para el desarrollo de políticas públicas que respondan a las demandas que se plantean.

**CE2**- Planificar con rigor el uso de los recursos públicos mediante el establecimiento y definición de las estrategias a seguir para establecer metas a medio y largo plazo que permitan aumentar la capacidad de anticipación.

**CE 3** - Gestionar dinámicas de redes mediante la identificación de los actores involucrados en una política pública y el análisis de sus posiciones para la definición y el impulso de programas y actuaciones públicos.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

## **Resultados de aprendizaje**

RA1: Identifica y relaciona los distintos elementos útiles para el análisis social.

RA2: Aplica las herramientas de análisis político para estudiar los procesos de desarrollo democrático en el contexto latinoamericano.

RA3: Identifica las herramientas de análisis político para estudiar los procesos de descentralización y cooperación en el contexto latinoamericano. RA9: Identifica los distintos actores relevantes implicados en la definición de una política, sus repertorios de acción, intereses y recursos.

RA5: Muestra conocimiento sobre los aspectos teóricos de la planificación y gestión de los recursos públicos y su aplicación.

RA6: Anticipa las consecuencias que puede tener el diseño de una determinada política pública para conseguir un modelo de acción ajeno a conductas clientelares o corruptas

RA7: Diseña estrategias que incidan en los patrones de desigualdad existentes en el contexto de referencia.

RA9: Identifica los distintos actores relevantes implicados en la definición de una política, sus repertorios de acción, intereses y recursos.

RA10: Distingue los principales actores implicados en los procesos de generación y elaboración de las políticas, atendiendo a su complejidad particular y a la de los entornos de red en que se interrelacionan.

RA12: Define estrategias de comunicación y gestión de redes en el ámbito público, como elementos que garantizan una buena estrategia de Gobernanza.

## **Metodología docente**

La metodología docente está basada en la participación del estudiante en diversas actividades formativas, que se concreta en los siguientes pasos que recomendamos a los estudiantes realizar en el siguiente orden:

- Lectura de las lecciones redactadas específicamente para el máster (individual)
- Lectura de las distintas lecturas complementarias propuestas para asentar y profundizar los conceptos trabajados a lo largo de la asignatura.
- Realización de actividades de auto-evaluación por medio de tests de elección múltiple (individual)
- Participación en los foros de debate
- Resolución de dudas con el profesor responsable de la asignatura.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

## Evaluación

METODOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Exámenes evaluación	60%
Trabajo individual de la asignatura	30%
Foros de debate y comunicación con el profesor	10%

## Actividades formativas

(En el Aula Virtual)

- Lectura de contenidos
- Consultas al profesor y al tutor pedagógico
- Actividades de autoevaluación
- Actividad cualitativa
- Participación en los foros sobre el contenido de la asignatura

(Fuera del Aula Virtual)

- Lecturas complementarias y consulta de bibliografía
- Preparación adicional para las actividades de evaluación

## 3. PROFESORADO

Carles Ramió

Catedrático del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales. UPF.

También ha sido vicerrector y decano en la Universidad Pompeu Fabra y director de la Escuela de Administración Pública de Catalunya.

<https://producciocientifica.upf.edu/CawDOS/jsf/seleccionActividades/seleccionActividades.jsf?id=d7ab9ac91a6e2cc3&idioma=ca&tipo=activ&expertesa=true&elmeucv=N>

## 4. BIBLIOGRAFIA

Mair, P. (2015): *Gobernando el Vacío. La banalización de la Democracia Actual*, Madrid: Alianza Editorial.

Mason, P. (2016): *Postcapitalismo. Hacia un Nuevo Futuro*, Barcelona: Paidós.

Micklethwait, J., Wooldrige, A. (2015): *La Cuarta Revolución. La Carrera Global para Reinventar el Estado*, Madrid: Galaxia Gutenberg.

OCDE (2014): *Policy challenges for the next 50 years*, Paris: OCDE.

Stiglitz, J.E., Greenwald, B.C. (2016): *La Creación de una Sociedad del Aprendizaje*, Madrid: La

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

esfera de los libros.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.