

# MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y GESTIÓN PÚBLICA EN AMÉRICA LATINA

## 1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Gestión pública y Reforma del Estado
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 1º trimestre / 1º curso
- **Créditos:** 4 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 65 horas (dentro del aula virtual) / 35 horas (fuera del aula virtual)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador y profesor de la asignatura:** Carles Ramió

## 2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

### Contenidos

1. La organización administrativa en el sistema político: las funciones de los poderes públicos en los Estados contemporáneos
2. La intervención pública a través de la prestación de servicios públicos
3. Modelos de Estado y críticas al sector público
4. Modelos y tradiciones administrativas de referencia
5. Globalización de referentes y reforma del sector público
6. Las oleadas modernizadoras de las Administraciones Públicas latinoamericanas

### Competencias a adquirir

**CE1** – Capacidad para diagnosticar necesidades del entorno mediante el análisis del contexto y el uso de técnicas y instrumentos para el desarrollo de políticas públicas que respondan a las demandas que se plantean.

**CE 3** - Gestionar dinámicas de redes mediante la identificación de los actores involucrados en una política pública y el análisis de sus posiciones para la definición y el impulso de programas y actuaciones públicos.

### Resultados de aprendizaje

RA1: Identifica y relaciona los distintos elementos útiles para el análisis social.

RA2: Aplica las herramientas de análisis político para estudiar los procesos de desarrollo democrático en el contexto latinoamericano.

RA3: Identifica las herramientas de análisis político para estudiar los procesos de descentralización y cooperación en el contexto latinoamericano. RA9: Identifica los distintos

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

actores relevantes implicados en la definición de una política, sus repertorios de acción, intereses y recursos.

RA10: Distingue los principales actores implicados en los procesos de generación y elaboración de las políticas, atendiendo a su complejidad particular y a la de los entornos de red en que se interrelacionan.

RA11: Aplica los mecanismos y estrategias para la gestión de redes de una determinada política pública.

### **Metodología docente**

La metodología docente está basada en la participación del estudiante en diversas actividades formativas, que se concreta en los siguientes pasos que recomendamos a los estudiantes realizar en el siguiente orden:

- Lectura de las lecciones redactadas específicamente para el máster (individual)
- Lectura de las distintas lecturas complementarias propuestas para asentar y profundizar los conceptos trabajados a lo largo de la asignatura.
- Realización de actividades de auto-evaluación por medio de tests de elección múltiple (individual)
- Participación en los foros de debate
- Resolución de dudas con el profesor responsable de la asignatura.

### **Evaluación**

<b>METODOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Ponderación</b>
Exámenes evaluación	60%
Trabajo individual de la asignatura	30%
Foros de debate y comunicación con el profesor	10%

### **Actividades formativas**

(En el Aula Virtual)

- Lectura de contenidos
- Consultas al profesor y al tutor pedagógico
- Actividades de autoevaluación
- Participación en los foros sobre el contenido de la asignatura

(Fuera del Aula Virtual)

- Lecturas complementarias y consulta de bibliografía
- Preparación adicional para las actividades de evaluación

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

### 3. PROFESORADO

Carles Ramió

Catedrático del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales. UPF.

También ha sido vicerrector y decano en la Universidad Pompeu Fabra y director de la Escuela de Administración Pública de Catalunya.

<https://producciocientifica.upf.edu/CawDOS/jsf/seleccionActividades/seleccionActividades.jsf?id=d7ab9ac91a6e2cc3&idioma=ca&tipo=activ&expertesa=true&elmeucv=N>

### 4. BIBLIOGRAFIA

- Acemoglu, D., Robinson, J.A. (2014): *Por qué Fracasan los Países*, Barcelona, Ediciones Deusto.
- Helclo, H. (2010): *Pensar Institucionalmente*, Barcelona, Paidós.
- Fukuyama, F. (2015): *Los Orígenes del Orden Político*, Barcelona: Deusto.
- Fukuyama, F. (2016): *Orden y Decadencia Política*, Barcelona: Deusto.
- Ramió, C. (2015): *Administración Pública y Crisis Institucional. Estrategias de Reforma para España y América Latina*, Madrid: Tecnos.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.