

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y GESTIÓN PÚBLICA EN AMÉRICA LATINA

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Conceptos avanzados de dirección pública e innovación: experiencias y casos
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 2º trimestre / 1º curso
- **Créditos:** 10 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 60 horas (dentro del aula virtual) / 190 horas (fuera del aula virtual)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinadores de la asignatura:** Carles Ramió, David Sancho y Miquel Salvador
- **Profesores de la asignatura:** Carles Ramió, David Sancho, Miquel Salvador, Manuel Villoria (URJC Madrid), Joaquim Brugué (UdG), Manel Cienfuegos (UPF).

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Contenidos

Presentación de buenas prácticas (benchmarking) que entroncan directamente con los contenidos trabajados en las distintas asignaturas y visita a las distintas instituciones que las desarrollan, con el fin de conocer experiencias aplicadas y extrapolables a otros contextos. En base a la presentación de las experiencias, se trabajarán de forma completamente práctica y profundizarán algunos los conceptos trabajados a lo largo del máster.

Los contenidos de estas sesiones implicaran: visitas a Instituciones Político Administrativas (Gobiernos Estatal, Autonómico y Local, Instituciones Regulativas y de Control Jurisdiccional y estructuras de partenariados Público – Privado); revisión crítica de los modelos de Gobernanza analizados y generación de debate sobre su aplicabilidad en el entorno latinoamericano; tutorización personalizada de los participantes y actividades socialización e implicación académica del grupo. Los temas a desarrollar estarán relacionados con los contenidos trabajados en las distintas asignaturas y se desarrollarán en diez sesiones de mañana y tarde en las instalaciones de la Universidad, así como en las sedes de las distintas Instituciones a visitar durante una estancia de dos semanas en Barcelona.

Competencias a adquirir

CE1 – Capacidad para diagnosticar necesidades del entorno mediante el análisis del contexto y el uso de técnicas y instrumentos para el desarrollo de políticas públicas que respondan a

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

las demandas que se plantean.

CE2- Planificar con rigor el uso de los recursos públicos mediante el establecimiento y definición de las estrategias a seguir para establecer metas a medio y largo plazo que permitan aumentar la capacidad de anticipación.

CE 3 - Gestionar dinámicas de redes mediante la identificación de los actores involucrados en una política pública y el análisis de sus posiciones para la definición y el impulso de programas y actuaciones públicas.

CE 5 - Evaluar los proyectos mediante la definición de indicadores de evaluación y de calidad de programas y políticas públicas para orientar propuestas de mejora.

CE 7 – Capacidad de gestionar organizaciones de forma eficaz mediante el desarrollo de habilidades y aplicación de conocimientos relativos a la dirección, control y gestión de los recursos humanos en instituciones públicas.

Resultados de aprendizaje

RA1: Identifica y relaciona los distintos elementos útiles para el análisis social.

RA2: Aplica las herramientas de análisis político para estudiarlos procesos de desarrollo democrático en el contexto latinoamericano.

RA3: Identifica las herramientas de análisis político para estudiar los procesos de descentralización y cooperación en el contexto latinoamericano.

RA4: Reconoce las herramientas de análisis político para estudiarlos procesos de integración en el contexto latinoamericano.

RA6: Anticipa las consecuencias que puede tener el diseño de una determinada política pública para conseguir un modelo de acción ajeno a conductas clientelares o corruptas

RA7: Diseña estrategias que incidan en los patrones de desigualdad existentes en el contexto de referencia.

RA8: Analiza el alcance de la toma de decisiones, así como las alternativas para la consecución de objetivos políticos.

RA9: Identifica los distintos actores relevantes implicados en la definición de una política, sus repertorios de acción, intereses y recursos.

RA10: Distingue los principales actores implicados en los procesos de generación y elaboración de las políticas, atendiendo a su complejidad particular y a la de los entornos de red en que se interrelacionan.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

RA11: Aplica los mecanismos y estrategias para la gestión de redes de una determinada política pública.

RA12: Define estrategias de comunicación y gestión de redes en el ámbito público, como elementos que garantizan una buena estrategia de Gobernanza.

RA19: Interpreta y analiza indicadores y sistemas de información.

RA20: Gestiona instrumentos de evaluación de proyectos o programas de actuación pública desde una perspectiva económica y de gestión pública.

RA21: Realiza propuestas de mejora en base a la información analizada.

RA28: Realiza informes sobre la eficiencia de la prestación de los servicios públicos.

RA29: Aplica las herramientas de análisis institucional y organizacional.

RA30: Muestra habilidades de definición e implementación de instrumentos de gestión de los recursos humanos en las administraciones públicas y en las organizaciones vinculadas.

RA31: Muestra habilidades en la gestión de la comunicación y de los sistemas de información tanto internos como externos de las instituciones públicas.

Metodología docente

La metodología docente está basada en la reflexión y aplicación práctica de los conceptos y experiencias trabajados en el Máster por parte del estudiante mediante la realización de un trabajo de investigación sobre un programa o política pública (a escoger por el estudiante). El trabajo de investigación estará tutorizado desde sus inicios por uno de los directores del programa.

Evaluación

METODOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Asistencia a las presentaciones de buenas prácticas	20%
Realización de estudios de caso y análisis de experiencias	80%

Actividades formativas

(En el Aula Virtual)

- Presentación de buenas prácticas (benchmarking) y visita a las distintas instituciones que las desarrollan.
- Clases magistrales

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

(Fuera del Aula Virtual)

- Lecturas complementarias y preparación de contenidos y materiales

3. PROFESORADO

Manel Cienfuegos

Profesor del Departamento de Derecho. UPF.

<https://producciocientifica.upf.edu/CawDOS/jsf/seleccionActividades/seleccionActividades.jsf?id=7328b676af6c98db&idioma=ca&tipo=activ&expertesa=true&elmeucv=N>

Miquel Salvador

Doctor en Ciencia Política y de la Administración por la Universidad Pompeu Fabra.

Profesor titular en el Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Pompeu Fabra.

Centra su actividad en el campo de la organización y la gestión de recursos humanos en las administraciones públicas y en el ámbito del gobierno electrónico, principalmente desde los enfoques neoinstitucionalistas.

<https://producciocientifica.upf.edu/CawDOS/jsf/seleccionActividades/seleccionActividades.jsf?id=84701d79f5a7517b&idioma=ca&tipo=activ&expertesa=true&elmeucv=N>

David Sancho

Profesor titular del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Pompeu Fabra de Barcelona. Colabora con la Comisión Europea como evaluador de proyectos de investigación y desarrollo

<https://producciocientifica.upf.edu/CawDOS/jsf/seleccionActividades/seleccionActividades.jsf?id=b412a3d977fc7a1f&idioma=ca&tipo=activ&expertesa=true&elmeucv=N>

Carles Ramió

Catedrático del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales. UPF.

También ha sido vicerrector y decano en la Universidad Pompeu Fabra y director de la Escuela de Administración Pública de Catalunya.

<https://producciocientifica.upf.edu/CawDOS/jsf/seleccionActividades/seleccionActividades.jsf?id=d7ab9ac91a6e2cc3&idioma=ca&tipo=activ&expertesa=true&elmeucv=N>

Manuel Villoria

Catedrático de Ciencia Política y de la Administración. Universidad Rey Juan Carlos (Madrid).

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Joaquim Brugué

Catedrático de Ciencia Política. Universidad de Girona.

4. BIBLIOGRAFIA

BRUGUÉ, Q.; BLANCO, I, y BOADA, J. (2014). "Entornos y motores para la innovación en las políticas públicas", *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, nº 59, jun 2014, pp 5-34, ISSN 1315-2378

CRUZ-RUBIO, C. N. (2015). "¿Qué es (y es no es) gobierno abierto? Una discusión conceptual", *Economía. Revista en Cultura de la Legalidad*. núm. 8, pp 37-53.

LUNA-REYES, L. F.; LUNA, D. E.; PICAZO-VELA, S., and GIL-GARCIA, J. R. (2016). "Creating Public Value through Digital Government: Lessons on Inter-Organizational Collaboration and Information Technologies". 49th Hawaii International Conference on System Sciences: 2840 – 2849.

RAMIÓ, C. (2015): *Administración Pública y Crisis Institucional. Estrategias de Reforma para España y América Latina*. Madrid: Tecnos.

RAMIÓ, C (2017): *La Administración Pública del Futuro (Horizonte 2010)*. Instituciones, Política, Mercado y Sociedad de la Innovación. Madrid: Tecnos.

SALVADOR, M. y RAMÍREZ, O. (2016) "¿Del gobierno digital al gobierno abierto? Iniciativas para transformar la gestión de recursos humanos con un componente tecnológico y cambio institucional" en *Nuevas tendencias en la gestión pública: Innovación abierta, gobernanza inteligente y tecnologías sociales en unas administraciones públicas colaborativas*, coordinado por Criado Grande, Juan Ignacio. Madrid: INAP, 68-87.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.