

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN FINANCIERA Y AUDITORÍA DE LA EMPRESA

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Tecnología de la Información y Sistemas Informáticos
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** 3o (presencial); 2o (semipresencial, online)
- **Créditos:** 3 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante (presencial):** 25 horas (dentro del aula) / 50 horas (fuera del aula)
- **Horas de dedicación del estudiante (semipresencial):** 24 horas (dentro del aula) / 51 horas (fuera del aula)
- **Horas de dedicación del estudiante (online):** 75 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador de la asignatura:** Dra. Vanesa Daza / Dr. Jordi Perramon
- **Datos de contacto:** vanesa.daza@upf.edu / jordi.perramon@bsm.upf.edu
- **Profesor principal de la asignatura:** Dra. Vanesa Daza
- **Datos de contacto:**
Email: vanesa.daza@upf.edu / jordi.perramon@bsm.upf.edu

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Contenidos

- Sistemas de información implementados y riesgos de auditoría.
- Análisis de archivos maestros y veracidad de la información.
- Análisis de riesgos de los sistemas informáticos empresariales. Últimas tendencias de fraude empresarial.
- Sistemas informáticos y pruebas sustantivas.
- Debilidades en los sistemas informáticos: implicaciones para el informe de auditoría.

Competencias a adquirir

Competencias generales:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

- Reflejar los hechos contables relacionados con la compañía en sus estados financieros.
- Gestionar las herramientas básicas de la tecnología de la información y Sistemas Informáticos, tanto en lo referente a su arquitectura como en aquello relacionado con el control de los procesos, su seguridad y la prevención y detección de errores.

Resultados de aprendizaje

- Diseñar y gestionar los procesos informáticos en las empresas.
- Evaluar posibles riesgos a partir de las herramientas informáticas a disposición.
- Evaluar la seguridad informática de las empresas.
- Prevenir errores a partir de las herramientas informáticas o detectarlos en caso que hayan ocurrido.

Metodología docente

Las competencias generales y específicas se adquirirán utilizando las siguientes herramientas docentes:

- Clase Magistral.
- Resolución de problemas.
- Presentación de informes sobre casos prácticos.
- Debates sobre notas técnicas y artículos de investigación y profesionales.

Evaluación

A criterio del profesor, los porcentajes aprobados para la evaluación de la asignatura son los siguientes:

Sistema de evaluación	Ponderación
Modalidad presencial, semipresencial	

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Examen	50%
Trabajos grupales	35%
Exposiciones	10%
Participación en las actividades planteadas dentro del aula	5%
Total	100%

Sistema de evaluación	Ponderación
Modalidad online	
Examen	60%
Trabajos grupales	40%
Total	100%

Actividades formativas

Modalidad presencial:

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Tutorías grupales
- Seminarios (resolución de problemas, presentación de informes sobre casos prácticos, proyectos individuales y/o en grupo, Debates sobre notas técnicas y artículos de investigación y profesionales)

(fuera del aula)

- Trabajo en grupo, trabajo individual y estudio personal

Modalidad semipresencial:

(Dentro del aula)

- Clase magistral
- Test de nivel sobre los contenidos del módulo

(fuera del aula)

- Actividades de autoevaluación
- Actividades prácticas
- Tutorías no presenciales (tutor experto)
- Ejercicio final de cada unidad didáctica

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

- Lectura de los contenidos
- Lecturas complementarias y consulta de bibliografía
- Preparación para el examen
- Prácticas presenciales y su preparación
- Otras actividades complementarias

Modalidad online:

(fuera del aula)

- Actividades de autoevaluación
- Actividades prácticas
- Tutorías no presenciales (tutor experto)
- Ejercicio final de cada unidad didáctica
- Lectura de los contenidos
- Lecturas complementarias y consulta de bibliografía
- Preparación para el examen
- Otras actividades complementarias

Información de las sesiones

Primera sesión	Diseñar y gestionar los procesos informáticos en las empresas
Segunda sesión	Diseñar y gestionar los procesos informáticos en las empresas
Tercera sesión	Evaluar posibles riesgos a partir de las herramientas informáticas a disposición
Cuarta sesión	Evaluar posibles riesgos a partir de las herramientas informáticas a disposición
Quinta sesión	Evaluar la seguridad informática de las empresas
Sexta sesión	Evaluar la seguridad informática de las empresas
Séptima sesión	Prevenir errores a partir de las herramientas informáticas o detectarlos en caso que hayan ocurrido
Octava sesión	Casos

3. PROFESORADO

Dra. Vanersa Daza: Doctora por la Universitat Politècnica de Catalunya. Tenure Associate Professor en la Universitat Pompeu Fabra y profesora de la Barcelona School of Management. Profesora acreditada por ANECA y por AQU. A lo largo de su trayectoria ha La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

publicado multitud de artículos en las mejores revistas indexadas, tanto nacional como internacionalmente, en su campo de investigación.

Principales profesores ayudantes:

Dr. Joan Mir: Doctor en Ingeniería Informática por la Universitat Autònoma de Barcelona. Profesor de la BSM. Ha ocupado diferentes cargos de responsabilidad en empresas nacionales e internacionales.

August Mabilon: Profesor de la BSM. Consultor de Empresas. Participa como ponente y profesor en distintos programas de la UPF BSM.

4. BIBLIOGRAFIA

Ahmad, N., Zulkifli, S. (2013) Systematic Approach to Successful Implementation of ITIL. Procedia Computer Science, 2013. p. 237-244.

Easttom, C. (2012) Computer Security Fundamentals (Segunda ed.). Indianapolis: Pearson.

Kim, D., Salomon, M. G. (2012) Fundamentals of Information System Security. United States of America: Jones & Bartlett Learning International.

Littlejohn, D., Tittel, E. (2002) Scene of the Cybercrime: Computer Forensics Handbook. United States of America: Syngress Publishing.

Ojeda, J., Rincón, F., Arias, M., Daza, L. (2010) Delitos Informáticos y Entorno Jurídico. Cuadernos de Contabilidad, pp. 41-66.

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.